

西光幼兒園111學年度國家防災日校園地震防護災害演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
09 : 21 09 : 24	一、 災害發生與察覺	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	<p>第一階段、事故發生與察覺</p> <p>(一) 情境模擬與介紹 本日 111 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，發生地震</p> <p>1. 【辦公室廣播】 指揮官：全園老師及小朋友請注意，目前發生大地震，<u>請各班老師立刻指導小朋友就近躲藏於堅固物體旁，防止小朋友因地震而受傷。</u></p> <p>2. 【各班教室老師】 1. 導師：有地震，請小朋友不要講話或驚叫，迅速蹲在桌下（應以雙手緊握桌腳），無法躲在桌下的小朋友，請拿起書包或課本放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶與教具櫃旁的小朋友請儘量遠離，等待地震過後再聽從老師指揮做疏散動作。 (注意事項：這時請確保教室門為開啟狀態，關閉電源)</p> <p>2. 幼兒：是。 現在，各班教室內老師進行安撫及避難指導。</p> <p>※ 注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 室內：躲在桌下時，應以雙手握住桌腳 2. 室外：應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 3. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作確實，不可講話及驚叫 4. 保護頭部及身體，避難地點優先選擇桌子下、柱子旁或水泥牆邊 5. 未上課的老師與校內行政同仁、員工都必須依正確的避難動作實施避難 	教室
09 : 24 09 : 28	二、 學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導疏散	<p>第二階段、學生逃離與避難引導</p> <p>(一) 師生避難與疏散</p> <p>1. 【主震稍停之後—辦公室廣播】 <u>各位老師、小朋友，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師及各班任課老師請引領幼兒離開教室依規劃緊急疏散路線進行避難。就近從各個教室出口分別疏散至廣場集合，在疏散的時候，請大家拿著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</u></p> <p>(二) 避難引導組員實施引導</p> <p>1. 避難引導組（○○老師）：請小朋友不要奔跑、推擠，將書包（或地墊）放在頭上，迅速到走廊集合，依照平時教導之疏散避難路線走至廣場集合，並注意掉落物。</p> <p>2. 學生：是。 避難引導組組員協助安撫小朋友</p> <p>※ 注意事項 學生疏散至廣場時，<u>應做到三不原則—不奔跑、不推擠、不喧嘩，並以快走方式到操廣場。</u>依照平日集合位置安靜的蹲下，導師安撫學生並進行人數清點工作。</p>	廣場

<p>09 : 28 09 : 31</p>	<p>三、人員清點及震災善後處理復原</p>	<p>人員清點及震災善後處理復原</p>	<p>第三階段、人員清點及震災善後處理復原</p> <p>1. 【指揮官】</p> <p><u>(1) 各班小朋友到指定地點後，保持安靜，現在請老師開始清點人數，點完名的班級請同學蹲下。</u></p> <p><u>(2) 清查未到人員去向，身體不適小朋友請救護組儘速支援。</u></p> <p>避難引導組（各班老師）：清點人數並回報，○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>各班老師清點人數之後，立即回報避難引導組（章組長）</p> <p>避難引導組（章組長）：報告指揮官，廣場避難師生應到○人，實到○人。</p> <p>指揮官：是。請搶救組巡視校園時，是否有損壞的地方。</p> <p>搶救組：是。</p> <p>搶救組：巡視校園後目前無任何建築物有災損。</p> <p>指揮官：請通報組陳報西螺鎮雲林縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p> <p>通報組（張老師）：是。西螺鎮雲林縣災害應變中心、教育部校安中心您好，這裡是西光幼兒園，本園全體師生都安全的疏散至安全處。</p> <p>通報組（張老師）：報告指揮官，通報組已完成向上陳報災情及處理結果。</p> <p>指揮官：是。</p> <p>演練結束</p>	<p>廣場</p>
--	------------------------	----------------------	--	-----------